Philippe Eveillard

Les étapes pour établir une liste de références

Établir une liste de références (bibliographie) en vue d'une thèse de médecine consiste à répondre à 3 questions : quelles sources ? Quels mots-clés ? Quelles références ?

Quelles sources ?

Votre sujet de thèse contient la réponse à cette question.

S'il n'appartient pas à un domaine strictement médical (thèse pédagogique, historique, sociologique, économique…), les bibliothécaires de votre B.U. sont vos interlocutrices privilégiées. N'hésitez pas à solliciter leurs conseils dans le choix de vos sources. Ce sont elles qui sont compétentes pour vous accompagner dans cette démarche.

En revanche, si vous pouvez ranger votre sujet dans une catégorie plus médicale (diagnostique, thérapeutique, sémiologique, épidémiologique ou psychologique), vous êtes à même de choisir la banque de données dont vous maîtrisez le mieux l'exploration. C'est le critère principal, en sachant que multiplier les sources est moins utile que la remontée des filières bibliographiques et le *social bookmarking* des références.

Quels mots-clés ?

Dans la formulation de vos équations de recherche, le tableau des mots-clés est votre guide le plus précieux. N'hésitez pas à passer du temps à la composition de ce tableau en analysant votre requête. Celle-ci correspond à la partie de votre sujet de thèse qui est connue (et qui a déjà fait l'objet de travaux et de publications). Vous déterminez les mots-clés de cette requête, les synonymes de ces mots-clés et les termes des éventuels langages spécifiques (thésaurus de PubMed ou de la base documentaire de la BDSP). Toutes ces données constituent le tableau auquel vous allez vous référer dans l'étape qui suit qui est celle de l'interrogation des sources et de la sélection des références.

Quelles références ?

La sélection des références est l'étape la plus longue et celle qui demande le plus de rigueur. Elle comprend une première sélection à partir des sources et une seconde à partir des contenus.

Les sources sont interrogées en formulant et reformulant les équations de recherche. Cette exploration aboutit à la constitution d'une première liste « brute » de références. Cette liste est affinée en choisissant les références dont le titre et le résumé sont en adéquation avec votre sujet de thèse.

La remontée des filières bibliographiques est faite sur cette sélection. L'analyse (titre et résumé) des références des articles permet de dresser une liste complémentaire de cette sélection.

Les références de ces deux listes sont entrées dans votre espace personnel du site de *social bookmarking* CiteULike. Le site s'occupe de trouver les internautes qui ont fait les mêmes choix que vous. Il ne vous reste plus qu'à explorer et analyser le contenu des espaces personnels de ces internautes pour constituer une troisième liste de références.

Après avoir rassemblé les trois listes, il vous reste à faire l'essentiel : la lecture des articles dans leur intégralité et la rédaction des fiches de lecture pour préparer l'analyse critique des articles. Au terme de cette analyse votre liste de références est prête à être intégrée dans votre thèse. Pour que les appels de références soient placés au bon endroit et que les références soient rédigées dans le bon style et sans erreur, le concours d'un gestionnaire de références (Zotero ou EndNote) est le bienvenu. •

L'ÉTAPE DE LA SÉLECTION DES RÉFÉRENCES

- **Interrogation des sources**

Formulation et reformulation des équations de recherche.
Sélection des références affichées dans les pages de résultat sur le titre et le résumé (1).

- **Remontées des filières bibliographiques**

Analyse des références des articles dont les références ont été sélectionnées précédemment.
Cette analyse aboutit à la sélection d'une nouvelle série de références (2).

- ***Social bookmarking* des références** (site CiteULike)

Les sélections (1) et (2) sont placées dans l'espace personnel du thésard dans CiteULike.
L'outil de *social bookmarking* indique les noms des internautes qui ont fait les mêmes choix que ceux du thésard.
L'analyse du contenu de l'espace personnel de ces internautes permet de sélectionner une nouvelle série de références (3).

- **Les trois listes de références** (1), (2) et (3) sont fusionnées.

Les articles correspondant à ces références sont lus dans leur intégralité.
Des fiches de lecture sont rédigées pour chaque article.
Ces fiches sont une préparation à l'analyse critique du contenu des articles.

- **La sélection finale des références** ne retient que celles qui sont passées par le filtre de l'analyse critique.

TOUS DROITS RESERVES - LA REVUE DU PRATICIEN